



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

# Νόμος Πλαίσιο «Νέοι Ορίζοντες για τα ΑΕΙ»

*Με την κοινωνία, για την κοινωνία*



Νομοσχέδιο  
για την  
Αναβάθμιση  
του Σχολείου

Νομοσχέδιο  
για την  
Επαγγελματική  
Εκπαίδευση,  
Κατάρτιση &  
Δια Βίου Μάθηση

Νομοσχέδιο  
για την  
Ιδιωτική  
Εκπαίδευση

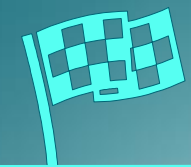
Νομοσχέδιο για  
την Εθνική Αρχή  
Ανώτατης  
Εκπαίδευσης

Νομοσχέδιο  
για  
- εισαγωγή  
στα ΑΕΙ  
- ενίσχυση  
ασφάλειας &  
ακαδημαϊκής  
ελευθερίας

Νομοσχέδιο  
για την  
- ενίσχυση αυτονομίας  
- αξιολόγηση  
εκπαιδευτικών &  
στελεχών  
- ενίσχυση δομών  
υποστήριξης  
εκπαιδευτικού έργου  
- εκκλησιαστική  
εκπαίδευση

Νομοσχέδιο  
για το νέο  
θεσμικό πλαίσιο  
Εταιρειών -  
Τεχνοβλαστών  
(**spin-off**)

**Νομοσχέδιο  
(νόμος  
πλαίσιο)  
«Νέοι  
Ορίζοντες για  
τα ΑΕΙ»**



**Νομοθετικό Έργο Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων από το 2019**



# Κύριοι άξονες Νομοσχεδίου



**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ  
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**



**ΕΝΙΣΧΥΣΗ  
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ**



**ΠΡΟΩΘΗΣΗ  
ΣΥΝΔΕΣΗΣ  
ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**



**ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ  
ΔΟΑΤΑΠ**





## ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

- Διπλά/κοινά πτυχία
- Επιλογή μαθημάτων από άλλα Τμήματα/Σχολές «Ελληνικό Erasmus»
- Επαγγελματικά μεταπτυχιακά “Minor” κατεύθυνση πτυχίων
- Βιομηχανικά διδακτορικά
- Ενίσχυση πρακτικής άσκησης
- Επισκέπτες καθηγητές
- Αυτονομία στην οργάνωση προγραμμάτων σπουδών
- Προγράμματα εφαρμοσμένων επιστημών και τεχνολογίας
- Νέες, πιο αξιοκρατικές διαδικασίες επιλογής μελών ΔΕΠ
- Κίνητρα για έρευνα – μείωση γραφειοκρατίας (π.χ. ΕΛΚΕ)



## ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Νέο μοντέλο διοίκησης –αυξημένα φίλτρα συλλογικότητας, λογοδοσίας, διαφάνειας και εξωστρέφειας – Ευθυγράμμιση με διεθνείς καλές πρακτικές Πανεπιστημίων του εξωτερικού
- Θεσμικά εργαλεία για στοχοθεσία ΑΕΙ
- Νέο, ευέλικτο πλαίσιο για τη διαχείριση της παρουσίας των ΑΕΙ
- Δομές υποστήριξης της πανεπιστημιακής κοινότητας (ψυχολογική υποστήριξη, υποστήριξη στη διδασκαλία)



## ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Νέο, σύγχρονο και ευέλικτο πλαίσιο παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια σε πολίτες/φορείς
- Δυνατότητα προγραμμάτων Πιστοποιητικών Ψηφιακών Δεξιοτήτων
- Αναβάθμιση του ρόλου των Πανεπιστημίων στη δια βίου εκπαίδευση μέσω των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) – π.χ. μητρώο εκπαιδευτών, πιστοποίηση προγραμμάτων, θεσμοθέτηση των **micro credentials**



## ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΔΟΤΑΠ

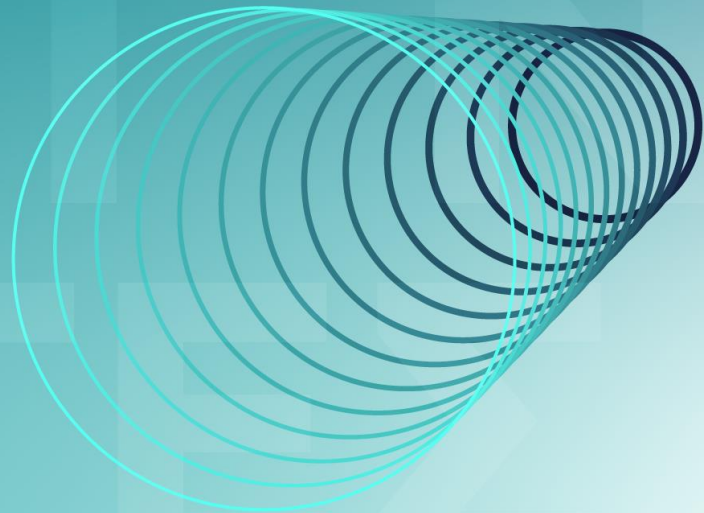
- Αυτόματη ακαδημαϊκή αναγνώριση πτυχίου αν το Παν/μο συμπεριλαμβάνεται στο Μητρώο ήδη αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων
- Απλοποίηση της διαδικασίας αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου από το εξωτερικό για εργασία στην Ελλάδα → Απόφαση αναγνώρισης (ή μη) ή αντιστάθμισης (γραπτή εξέταση ή/και πρακτική άσκηση) εντός λίγων μηνών από την υποβολή της αίτησης



**ΑΕΙ**

**ΝΕΟΙ**

**ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ**







01 Αναβάθμιση ποιότητας

## Δρομολογημένες πολιτικές αναβάθμισης ποιότητας:

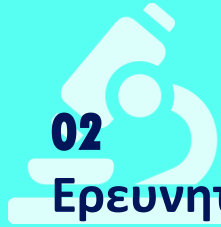


## Πολιτικές νομοσχεδίου αναβάθμισης ποιότητας σε 3 άξονες:



**01**

**Προγράμματα  
σπουδών**



**02**

**Ερευνητική  
δραστηριότητα  
και καινοτομία –  
Πλαίσιο ΕΛΚΕ**



**03**

**Εκλογή και  
εξέλιξη  
Μελών ΔΕΠ**



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

- Προϋπόθεση ίδρυσης νέων προγραμμάτων σπουδών: πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ πριν την έναρξη λειτουργίας του
- Προϋπόθεση συνέχισης λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών: περιοδική πιστοποίηση ανά 5 έτη από ΕΘΑΑΕ

## Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΟΧΗ

- Χρήση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κυρίως για: κοινά προγράμματα σπουδών με πανεπιστήμια του εξωτερικού, διαλέξεις πανεπιστημιακών του εξωτερικού, ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος (π.χ. εν μέσω ακραίων καιρικών φαινομένων), παρακολούθηση φοιτητών άλλων Τμημάτων, δυνατότητα χρήσης και στα Μεταπτυχιακά
- Πλατφόρμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (moodle) ανά ΑΕΙ
- Αναβάθμιση του θεσμού των Κέντρων υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης με έμφαση στην ανάπτυξη και καλλιέργεια νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία

## ΑΠΟ ΤΗ ΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

- **Επέκταση του θεσμού της πρακτικής άσκησης φοιτητών σε προγράμματα σπουδών α' και β' κύκλου:**
  1. Κατανομή **αριθμού πιστωτικών μονάδων (ECTS)** ανάλογα με τη διάρκεια
  2. Υποχρεωτική **ασφαλιστική κάλυψη** των φοιτητών έναντι εργατικού ατυχήματος
  3. Δυνατότητα καθορισμού **ελάχιστου ύψους αποζημίωσης των πρακτικά ασκούμενων φοιτητών**
  4. Κατάρτιση **Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης**
- Θεσμοθέτηση **Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών** → υποστήριξη πρακτικής άσκησης, διασύνδεση με επιχειρήσεις, υπηρεσίες συμβουλευτικής (**mentoring**)
- **Δυνατότητα εισαγωγής εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που προάγουν τη διάδραση μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών, π.χ.** συμμετοχή στη συγγραφή δημοσιεύσεων, την έκδοση πανεπιστημιακών/επιστημονικών περιοδικών, τη συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες και ομίλους, με αντίστοιχη κατανομή πιστωτικών μονάδων ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα

## ΔΙΝΟΥΜΕ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Ίδρυση προγραμμάτων σπουδών από το ΑΕΙ, χωρίς την εμπλοκή του ΥΠΑΙΘ, κατόπιν πιστοποίησής τους από την ΕΘΑΑΕ
- Δυνατότητα ίδρυσης **περισσότερων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών ανά Τμήμα**, εφόσον υπάρχουν διαθέσιμοι πόροι για την υποστήριξή τους
- Δυνατότητα **παράτασης του εξαμήνου** με αποφάσεις οργάνων του ΑΕΙ (κατάργηση ορίου **2** εβδομάδων)
- **Κατανομή διδακτικού έργου** κάθε μαθήματος χωρίς χρονικούς περιορισμούς σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος (κατάργηση ορίου **13** εβδομάδων)



## ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΤΗΤΑ

- **«Ελληνικό Erasmus»:** Θεσμός εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών μεταξύ ομοειδών ή μη προγραμμάτων σπουδών ελληνικών Πανεπιστημίων για **1** ακαδημαϊκό εξάμηνο
- Δυνατότητα οργάνωσης **κοινών προγραμμάτων σπουδών διεπιστημονικού χαρακτήρα (joint degree** - απονομή από κοινού τίτλου σπουδών) και **διπλών προγραμμάτων σπουδών (dual major** - απονομή **2** πτυχίων) με άλλα Τμήματα του ίδιου ή άλλου Πανεπιστημίου εντός ή εκτός Ελλάδας
- Δυνατότητα οργάνωσης **προγραμμάτων εφαρμοσμένων επιστημών και τεχνολογίας** με διάρκεια **7** εξαμήνων (**3,5** ετών), **210 ECTS** και υποχρεωτική **πρακτική άσκηση**
- Εισαγωγή **ιδρυματικού καταλόγου μαθημάτων** → **Ελευθερία λήψης μαθημάτων από προγράμματα σπουδών άλλων Τμημάτων**, της ίδιας ή άλλης Σχολής του ΑΕΙ, με δυνατότητα αναγνώρισης **ECTS** (έως **10%** των συνολικών **ECTS**)
- Θεσμοθέτηση **προγραμμάτων σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης (minor degree)** τουλάχιστον **1** έτους για **προπτυχιακούς φοιτητές**, με απονομή διακριτού τίτλου σπουδών → ενίσχυση της διεπιστημονικότητας



## ΔΙΝΟΥΜΕ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Ίδρυση ΠΜΣ με απόφαση Συγκλήτου **χωρίς έγκριση ΥΠΑΙΘ** → Προϋπόθεση: πιστοποίηση από ΕΘΑΑΕ
- Ελευθερία στον καθορισμό των **πηγών χρηματοδότησης** και του **ύψους των τελών φοίτησης** → Προϋπόθεση: κατάρτιση αναλυτικής έκθεσης βιωσιμότητας/σκοπιμότητας και διασφάλισης του μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα των ΑΕΙ
- **Ελευθερία στον καθορισμό των διδασκόντων, χωρίς ποσοτώσεις** (κατάργηση των υφιστάμενων ποσοτώσεων για διδάσκοντες προέλευσης εντός / εκτός Ιδρύματος)



## ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

- Δυνατότητα **ανάπτυξης συνεργασιών με ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς**
- Δυνατότητα **αξιοποίησης εμπειρογνομόνων και επιστημόνων από την αγορά εργασίας**, ιδίως στα ΠΜΣ που έχουν αμιγώς επαγγελματικό προσανατολισμό
- Δυνατότητα **ίδρυσης επαγγελματικών μεταπτυχιακών** κατόπιν συμφώνου συνεργασίας με φορείς.



## ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΓΙΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΔΙΑΔΡΑΣΗ ΜΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

- Απλοποίηση του πλαισίου για την ενίσχυση των συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού για την οργάνωση κοινών ξενόγλωσσων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών
- Προσέλκυση **Επισκεπτών Καθηγητών από Πανεπιστήμια** του εξωτερικού
- Κατάργηση της υποχρέωσης αναγνώρισης πτυχίων της αλλοδαπής από το ΔΟΑΤΑΠ για τη συμμετοχή σε ΠΜΣ Πανεπιστημίων της ημεδαπής εφόσον οι τίτλοι είναι ενταγμένοι στο Μητρώο του ΔΟΑΤΑΠ
- Διευκόλυνση της συμμετοχής σε δράσεις διεθνοποίησης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια



## ΠΙΟ ΔΙΚΑΙΕΣ ΚΑΙ ΔΕΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- Εξορθολογισμός του θεσμού χορήγησης **απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης** για τα ΠΜΣ που προβλέπουν τέλη φοίτησης
  - Εισαγωγή **υποχρεωτικού κριτηρίου αριστείας** για τη δυνατότητα δωρεάν φοίτησης σε ΠΜΣ με τέλη φοίτησης
  - Εξορθολογισμός των **οικονομικών κριτηρίων** (λήψη υπόψη τόσο του οικογενειακού, όσο και του ατομικού εισοδήματος – και όχι μόνο του ενός ή του άλλου)
  - Εισαγωγή **κοινωνικών κριτηρίων** (τέκνα **πολύτεκνων, τρίτεκνων οικογενειών, ορφανά από έναν ή δύο γονείς**)
- Πρόβλεψη δυνατότητας χορήγησης **ανταποδοτικών υποτροφιών** (απαλλαγή από δίδακτρα με υποχρέωσης προσφοράς έργου προς το ΠΜΣ ή το Πανεπιστήμιο)



## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΦΟΙΤΗΤΗ

- Θέσπιση **διακριτού, σαφούς, διαφανούς πλαισίου** για την οργάνωση και λειτουργία κύκλου διδακτορικών σπουδών
- **Δυνατότητα πρόβλεψης διακριτού κύκλου μαθημάτων ή άλλων συναφών δραστηριοτήτων** στο πλαίσιο των διδακτορικών σπουδών (π.χ. μεθοδολογία έρευνας ή εργαστηριακή πρακτική) – Σήμερα, **προβλέπεται μόνο η εκπόνηση** της διδακτορικής διατριβής, χωρίς **παράλληλο κύκλο σπουδών**
- Δυνατότητα εκπόνησης **βιομηχανικών διδακτορικών διατριβών** στο πλαίσιο **συνεργασίας Πανεπιστημίων με φορείς της βιομηχανίας** – Στόχος: **ανάπτυξη επιστημονικής έρευνας και γνωστικής εξειδίκευσης των υποψηφίων διδακτόρων για την πρακτική εφαρμογή της παραγόμενης γνώσης στην παραγωγή**
- Δυνατότητα **επίβλεψης** διδακτορικής διατριβής και συμμετοχής στην τριμελή και **επταμελή εξεταστική επιτροπή Ομότιμων και αφυπηρητησάντων Καθηγητών** του ίδιου ή άλλου Πανεπιστημίου

## ΝΕΑ ΚΙΝΗΤΡΑ, ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

- Δυνατότητα ίδρυσης Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας σε κάθε Πανεπιστήμιο & ίδρυσης επιμέρους Ερευνητικών Ινστιτούτων με αποφάσεις του Πανεπιστημίου χωρίς να απαιτείται νομοθετική ρύθμιση ή απόφαση Υπουργού → προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της καινοτομίας εντός των ΑΕΙ & δυνατότητα ανάδειξης των Ερευνητικών Ινστιτούτων ως **Κέντρων Αριστείας**
- **Εσωτερική αξιολόγηση** του παραγόμενου ερευνητικού έργου και **εξωτερική αξιολόγηση** του Κέντρου από την ΕΘΑΕ βάσει κριτηρίων ποιότητας
- Παροχή δυνατότητας **δημιουργίας ερευνητικών συστάδων**, δικτύων επιχειρήσεων και γνώσης και συστάδων επιχειρήσεων (**Clusters**)
- **Ίδρυση κοινών ερευνητικών υποδομών (core facilities)** → ανοικτή πρόσβαση στις υποδομές από όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, δημιουργία οικονομιών κλίμακας και προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας



## ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ – ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ BRAIN GAIN

- **Ανάπτυξη συνεργασιών με ερευνητικούς οργανισμούς της ημεδαπής ή αλλοδαπής → Δυνατότητα ίδρυσης διδρυματικών ερευνητικών ινστιτούτων**
- **Εισαγωγή νέων δυνατοτήτων για τη στελέχωση με ερευνητικό προσωπικό, θέσπιση νέων θέσεων εργασίας και προσέλκυση νέων επιστημόνων, κυρίως από την αλλοδαπή συμβάλλοντας στο **brain gain**:**
  - **Επισκέπτες Καθηγητές & Επισκέπτες Ερευνητές → Χρηματοδότηση μέσω του Ταμείου Ανάκαμψης**
  - **Ερευνητές επί θητεία**
  - **Σύσταση νέων προσωποπαγών θέσεων για επιστήμονες που λαμβάνουν χρηματοδότηση **European Research Council (ERC)****
  - **Συνεργαζόμενοι Καθηγητές (Joint Chairs)**
  - **Επώνυμες έδρες**
- **Ενίσχυση του θεσμού της κινητικότητας μεταξύ ερευνητών ερευνητικών δομών Πανεπιστημίων στην Ελλάδα ή το εξωτερικό**



## ΚΙΝΗΤΡΑ ΓΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

- Δημιουργία θερμοκοιτίδων νεοφυών επιχειρήσεων (**start-ups**) για φοιτητές/διδάκτορες/μεταδιδάκτορες του Πανεπιστημίου
- Λειτουργία **Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας** – Ανάπτυξη δικτύων συνεργασιών μεταξύ Γραφείων Μεταφοράς Τεχνολογίας διαφορετικών Πανεπιστημίων
- Δυνατότητα **συμμετοχής των Πανεπιστημίων σε εταιρικά σχήματα** – εμπορικές εταιρείες



# ΕΝΑΣ ΠΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΕΛΚΕ – ΠΙΟ ΕΥΚΟΛΗ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΤΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

Εκσυγχρονισμός πλαισίου λειτουργίας ΕΛΚΕ – Διευκολύνεται η ερευνητική δραστηριότητα των Μελών ΔΕΠ και των ερευνητικών τους ομάδων, απλοποιώντας το θεσμικό πλαίσιο οικονομικής διαχείρισης ερευνητικών έργων/προγραμμάτων στους ακόλουθους τομείς:

## 1. Απλούστευση πλαισίου σύναψης δημοσίων συμβάσεων για τις ανάγκες ερευνητικών έργων

- Απλοποίηση ιδίως του πλαισίου απευθείας αναθέσεων για την προμήθεια ειδών/παροχή υπηρεσιών και εκτέλεση έργων/μελετών
- Δυνατότητα προμήθειας ειδών μέσω ηλεκτρονικών καταστημάτων (**e-shops**)
- Μείωση της γραφειοκρατίας για προμήθεια ειδών από φορείς της αλλοδαπής, ιδίως ως προς τα προσκομιζόμενα έγγραφα

## 2. Επιλογή ανθρώπινου δυναμικού σε έργα/προγράμματα:

- Απλοποίηση των διαδικασιών επιλογής πρόσθετου προσωπικού σε έργα/προγράμματα → ταχύτερες διαδικασίες
- Δυνατότητα πρόσθετης απασχόλησης του απασχολούμενου προσωπικού σε άλλα έργα/προγράμματα
- Δυνατότητα επιλογής έκτακτου προσωπικού με διάρκεια έως **5** έτη για τα έργα/προγράμματα χωρίς ημερομηνία

## ΕΝΑΣ ΠΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΕΛΚΕ – ΠΙΟ ΕΥΚΟΛΗ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΤΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

Εκσυγχρονισμός πλαισίου λειτουργίας ΕΛΚΕ – Διευκολύνεται η ερευνητική δραστηριότητα των Μελών ΔΕΠ και των ερευνητικών τους ομάδων, απλοποιώντας το θεσμικό πλαίσιο οικονομικής διαχείρισης ερευνητικών έργων/προγραμμάτων στους ακόλουθους τομείς:

3. Σαφής κατηγοριοποίηση των πόρων και των πηγών χρηματοδοτήσεων των Πανεπιστημίων σε ιδιωτικούς, ίδιους, διεθνείς και εθνικούς προκειμένου να αντιμετωπιστούν ασάφειες του ισχύοντος πλαισίου → ασφάλεια δικαίου στο πλαίσιο διαχείρισης
4. Ψηφιοποίηση των διαδικασιών διαχείρισης ερευνητικών έργων/προγραμμάτων

## ΠΙΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ

- Κατάρτιση **μητρώου γνωστικών αντικειμένων** ανά Τμήμα από τη Συνέλευση του Τμήματος – τα γνωστικά αντικείμενα:
  - Έχουν **4ετή ισχύ**.
  - Μεταβάλλονται αιτιολογημένα μόνο αν υπάρχουν αλλαγές στην **εξέλιξη της επιστήμης**.
  - Έχουν **ευρύτητα επιστημονικού πεδίου**, αποφεύγοντας τη στόχευση σε εξατομικευμένες περιπτώσεις.
  - Καταρτίζονται και ελέγχονται με **διαφανή τρόπο**: Έγκριση από την Κοσμητεία και έλεγχος από το Συμβούλιο Διοίκησης – δυνατότητα αναπομπής (π.χ. «φωτογραφικού» αντικειμένου).
- Κατάρτιση **μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων** ανά γνωστικό αντικείμενο του μητρώου γνωστικών αντικειμένων από τη Συνέλευση:
  - Η ισχύς του Μητρώου αφορά σε **επόμενα ακαδημαϊκά έτη** από αυτό της κατάρτισής του. → Αποφυγή διαμόρφωσης εκλεκτορικών για την εξασφάλιση ή αποτροπή εκλογής συγκεκριμένων υποψηφίων.



## ΠΙΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ

- **Ετήσιος προγραμματισμός προσλήψεων**
  - Με παράλληλο καθορισμό των προς προκήρυξη γνωστικών ανά Τμήμα που επιλέγονται υποχρεωτικά από το ισχύον Μητρώο και της φθίνουσας σειράς κατάταξής τους, ώστε να υπάρχει **στρατηγικός σχεδιασμός και λογοδοσία** για τον προγραμματισμό των προσλήψεων που όντως χρειάζεται το Τμήμα για να ανταποκριθεί στις ανάγκες του
  - Έγκριση προγραμματισμού σε **ουδέτερο χρόνο** από τη Σύγκλητο, ώστε οι προσλήψεις να γίνονται με βάση τις **πραγματικές ανάγκες του Τμήματος**
- Κατανομή θέσεων από τη Σύγκλητο και **άμεση προκήρυξη** από τον Πρύτανη μετά την απόδοση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ από το ΥΠΑΙΘ → **πιο γρήγορες διαδικασίες**, μείωση του χρόνου έκδοσης προκηρύξεων νέων θέσεων

## ΠΙΟ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ

- Ηλεκτρονική κλήρωση (μέσω ΖΕΥΣ) εκλεκτόρων από τα εγκεκριμένα μητρώα για τη συγκρότηση των εκλεκτορικών σωμάτων
- **Αυξημένη εκπροσώπηση εξωτερικών μελών** στα εκλεκτορικά σώματα (εκλογή: 4 εσωτερικά + 7 εξωτερικά μέλη στο σώμα / εξέλιξη: 5 εσωτερικά + 6 εξωτερικά μέλη στο σώμα)
- **Αναβάθμιση του θεσμού του ελέγχου νομιμότητας διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης** → αυξημένη διασφάλιση για την τήρηση της νομιμότητας των διαδικασιών:
  - Ο έλεγχος νομιμότητας σε **επίπεδο ΑΕΙ** ασκείται από συλλογικό όργανο (Συμβούλιο Διοίκησης) και όχι **μονοπρόσωπο**, όπως σήμερα (Πρύτανης).
  - Θέσπιση ειδικού ανεξάρτητου γνωμοδοτικού οργάνου στο ΥΠΑΙΘ (2 Σύμβουλοι ΝΣΚ + Προϊστάμενος ΓΔ Ανώτατης Εκ/ης)
- **Αύξηση κριτηρίων αριστείας κατά την εκλογή και εξέλιξη Μελών ΔΕΠ**
- **Δυνατότητα επαναπροκήρυξης θέσης που κενώθηκε** για οποιονδήποτε λόγο (πλην αφυπηρέτησης) → δεν χάνεται η **πίστωση** για το ΑΕΙ



## 02 Ενίσχυση λειτουργικότητας

## Δρομολογημένες πολιτικές: Σύσταση ενισχυμένης Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) που:



Σχεδιάζει ολοκληρωμένα, μακροπρόθεσμα και στρατηγικά για την ανώτατη εκπαίδευση



Αξιολογεί τα πανεπιστήμια και τις ερευνητικές μονάδες εντός αυτών



Διαθέτει πιο διευρυμένες αρμοδιότητες πιστοποίησης





## Πολιτικές νομοσχεδίου για την ενίσχυση της λειτουργικότητας:

**01** Μοντέλο  
διοίκησης



**03**  
Εταιρείες αξιοποίησης  
και διαχείρισης  
περιουσίας των ΑΕΙ



**05**  
Κέντρα υποστήριξης  
πανεπιστημιακής  
κοινότητας



**02**  
Οργανωτική  
διάρθρωση - Θεσμικά  
εργαλεία



**04**  
Πειθαρχικό  
δίκαιο



# ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

## 1. Συμβούλιο Διοίκησης (ΣΔ)

- Αποτελείται από **6** εσωτερικά μέλη που εκλέγονται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του ΑΕΙ και **5** εξωτερικά μέλη που επιλέγονται με αυξημένη πλειοψηφία από τα αναδειχθέντα εσωτερικά μέλη.
- Τα εξωτερικά μέλη προέρχονται από Καθηγητές Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, φυσικά πρόσωπα με ευρεία αναγνώριση ή συμβολή στον πολιτισμό, τις τέχνες, τα γράμματα ή τις επιστήμες, την οικονομία ή την κοινωνία και εκπροσώπους διεθνών οργανισμών ή κοινωνικών εταίρων.
- Ασκεί κυρίως διοικητικές, οικονομικές, διαχειριστικές και στρατηγικές αρμοδιότητες

## 2. Πρύτανης

- Εκλέγεται με αυξημένη πλειοψηφία από το ΣΔ μεταξύ των εσωτερικών μελών του ΣΔ βάσει αξιολόγησης των προτάσεων των υποψηφίων για το στρατηγικό σχέδιο, την ανάπτυξη του πανεπιστημίου και της ομάδας των μελών ΔΕΠ που προτείνεται να οριστούν ως Αντιπρυτάνεις.
- Δύναται να παύεται από Πρύτανης σε περίπτωση σπουδαίου λόγου και αυξημένης πλειοψηφίας (**8/11**) στο ΣΔ.

## ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

### 3. Σύγκλητος

- Αποτελείται από τους εξής: Πρύτανης, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και εκπρόσωποι ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και φοιτητών.
- Ασκεί κυρίως ακαδημαϊκές και ερευνητικές αρμοδιότητες.

### 4. Αντιπρυτάνεις

- Ορίζονται από το ΣΔ κατόπιν πρότασης του υποψήφιου Πρύτανη κατά τη διαδικασία της εκλογής του και δύναται να παύονται κατά τη διάρκεια της θητείας τους για σπουδαίο λόγο. Δεν αποτελούν μέλη του ΣΔ.
- Οι αρμοδιότητές τους καθορίζονται με βάση τον τομέα ευθύνης που τους ανατίθεται από τον Πρύτανη, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του ΣΔ.

### 5. Εκτελεστικός Διευθυντής

- Επιλέγεται από το ΣΔ, κατόπιν δημόσιας πρόσκλησης, με θητεία παράλληλη με αυτή του ΣΔ.
- Δικαίωμα συμμετοχής έχουν στελέχη αυξημένων προσόντων εντός ή εκτός του ΑΕΙ και ιδιώτες.
- Δύναται να παύεται πριν τη λήξη της θητείας του για σπουδαίο λόγο.

# ΟΦΕΛΗ: ΤΕΛΟΣ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΧΘΕΣ, ΝΕΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΥΡΙΟ

## Τα προβλήματα του σήμερα

Συγκεντρωτικό σύστημα – ισχυρό και μονοπρόσωπο όργανο ο Πρύτανης – χωρίς επαρκές πλαίσιο ελέγχου και λογοδοσίας

Απουσία επαρκούς πλαισίου ελέγχου και λογοδοσίας προς το όργανο του Πρύτανη

  
Φίλτρα  
συλλογικότητας

  
Φίλτρα  
λογοδοσίας και  
διαφάνειας

## Οι λύσεις του αύριο

Μετάβαση σε **συλλογικό μοντέλο διοίκησης**, με διάχυση της εξουσίας, συμμετοχή εξωτερικών μελών, σαφείς αρμοδιότητες, ισχυρό σύστημα εσωτερικού ελέγχου και σεβασμό στη δημοκρατική παράδοση

- Συμμετοχή **εξωτερικών μελών στη διοίκηση** του ΑΕΙ
- **Σαφείς αρμοδιότητες** – αντιμετώπιση του υπερσυγκεντρωτισμού – Σύγκλητος: κυρίως ακαδημαϊκά θέματα και ΣΔ: ανώτερο όργανο, σύνολο των διοικητικών, οικονομικών και στρατηγικών αρμοδιοτήτων
- Έλεγχος Πρύτανη/Αντιπρυτάνεων και **δυνατότητα παύσης** τους από ΣΔ → ο Πρύτανης επιλέγεται και ελέγχεται
- Ισχυρό σύστημα **εσωτερικού ελέγχου** από τη Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου
- Εφαρμογή συστήματος **ηλεκτρονικής ψηφοφορίας** σε όλες τις ψηφοφορίες



# ΟΦΕΛΗ: ΤΕΛΟΣ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΧΘΕΣ, ΝΕΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΥΡΙΟ

## Τα προβλήματα του σήμερα

Απουσία δικλείδων αξιοκρατίας και πλουραλισμού - Απουσία ορίων εκπροσώπησης ανά Σχολή



Φίλτρα  
αξιοκρατίας και  
πλουραλισμού



Φίλτρα  
εξωστρέφειας

Απόλυτη εσωστρέφεια, καθώς δεν συμμετέχουν στα όργανα της διοίκησης μέλη εκτός του ΑΕΙ

## Οι λύσεις του αύριο

- Σύστημα ταξινομικής ψήφου και περιορισμένης σταυροδοσίας (μέχρι 2) για ψηφοφορία των πιο άξιων
- **Ενιαίο ψηφοδέλτιο** για την προώθηση συνεργατικού και συναινετικού μοντέλου διακυβέρνησης του ΑΕΙ
- Σύστημα ορίου εκπροσώπησης ανά Σχολή στην ανάδειξη εσωτερικών μελών του ΣΔ - άρα, υπάρχει πλουραλισμός απόψεων
- Επιλογή υποψήφιου Πρύτανη κατόπιν αξιολόγησης πρότασης για την ανάπτυξη του ΑΕΙ & αξιολόγησης υποψηφίων Αντιπρυτάνεων ανά τομέα ευθύνης
  - Συμμετοχή εξωτερικών μελών στο ΣΔ που διασυνδέει το Πανεπιστήμιο με την κοινωνία και την αγορά εργασίας, και, κομίζει σημαντικά οφέλη προς αυτό, κυρίως εμπλουτίζοντας σε ιδέες και πρακτικές τη διοίκηση
- Πρόβλεψη Εκτελεστικού Διευθυντή που δύναται να προέρχεται και από χώρο εκτός ΑΕΙ

# ΟΦΕΛΗ: ΤΕΛΟΣ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΧΘΕΣ, ΝΕΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΥΡΙΟ

## Τα προβλήματα του σήμερα

**Υπερφόρτωση** στην υπηρεσιακή διοίκηση και **καθυστερήσεις** λόγω παράλληλης ενασχόλησης με διοικητικές και διδακτικές/ερευνητικές δραστηριότητες

Διατήρηση σημαντικών **εξουσιών στο ΥΠΑΙΘ** και όχι στη διοίκηση του ΑΕΙ



**Φίλτρα αποτελεσματικότητας**



**Φίλτρα αυτονομίας και αποκέντρωσης**

## Οι λύσεις του αύριο

Πρόβλεψη **Εκτελεστικού Διευθυντή** ως συνδεδεμένου κρίκου του ΣΔ με τις διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου για την επίτευξη των στόχων που θέτει το ΣΔ και την αποτελεσματικότερη λειτουργία του ΑΕΙ

**Αποκέντρωση εξουσιών από ΥΠΑΙΘ προς διοίκηση**, ενίσχυση του αυτοδιοίκητου - π.χ. ίδρυση προγραμμάτων σπουδών κάθε κύκλου, ίδρυση ΚΕΔΙΒΙΜ, εταιρειών με απόφαση των οργάνων του ΑΕΙ και έκδοση της διαπιστωτικής απόφασης περί συγκρότησης του ΣΔ στον Πρύτανη του ΑΕΙ και όχι στον Υπουργό

## ΟΦΕΛΗ: ΤΕΛΟΣ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΧΘΕΣ, ΝΕΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΥΡΙΟ

### Τα προβλήματα του σήμερα

Μοντέλο διοίκησης που αποκλίνει από διεθνείς καλές πρακτικές



Ευθυγράμμιση με διεθνείς καλές πρακτικές

### Οι λύσεις του αύριο

Πολλά πανεπιστήμια του εξωτερικού διαθέτουν **δομή με συλλογικό ανώτατο όργανο διοίκησης αντίστοιχο του ΣΔ, στο οποίο είναι μέλος και ο Πρύτανης.**

Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής παραδείγματα ανά χώρα: Αγγλία (Oxford University, University of Cambridge, University of Manchester, University of Sussex,), Ιρλανδία (University of Dublin), Γαλλία (University Paris 1, Paris 2), Σουηδία (Stockholm University), Νορβηγία (University of Oslo), Ισπανία (University of Madrid), Ιταλία (University of Bologna), Γερμανία (Freie Universitat Berlin, Ludwig Maximilian University of Munich)

# ΜΟΝΟΜΕΛΗ ΟΡΓΑΝΑ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

## ΝΕΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ

### 1. Κοσμήτορας

- Συγκροτείται Επιτροπή (**Search Committee**) από την Κοσμητεία της Σχολής με αντικείμενο την προσέλκυση και αξιολόγηση υποψηφιοτήτων για το αξίωμα του Κοσμήτορα και την επιλογή **3** επικρατέστερων υποψηφίων.
- Επιλέγεται με αυξημένη πλειοψηφία (**9/11**) από το Συμβούλιο Διοίκησης του ΑΕΙ μεταξύ των **3** υποψηφίων που υποδεικνύονται από την Επιτροπή.
- Κατά τη διαδικασία επιλογής αξιολογούνται τα διοικητικά, ακαδημαϊκά και ερευνητικά προσόντα, καθώς και οι προτάσεις των υποψηφίων για το αναπτυξιακό σχέδιο κάθε Σχολής σύμφωνα με το στρατηγικό σχέδιο του Πανεπιστημίου.
- Ασκεί αρμοδιότητες συντονισμού των δραστηριοτήτων των Τμημάτων και εποπτείας της δράσης τους.
- Ουσιαστικός έλεγχος της δράσης των Κοσμητόρων από το ΣΔ για την επίτευξη των στόχων του ΑΕΙ
- Δύναται να παύεται για σπουδαίο λόγο.

# ΜΟΝΟΜΕΛΗ ΟΡΓΑΝΑ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

## ΝΕΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ

### 2. Πρόεδρος Τμήματος

- Η ανάδειξη των Προέδρων Τμημάτων αναδεικνύονται μέσω άμεσης και καθολικής εκλογής από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
- Ασκήει αρμοδιότητες που αφορούν το Τμήμα και το εκπροσωπεί στη Σύγκλητο.

## ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ: ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

- Συμμετοχή **όλων των ενεργών** φοιτητών **προγραμμάτων σπουδών α', β' και γ' κύκλου** στην ανάδειξη εκπροσώπων στα όργανα των ακαδημαϊκών μονάδων τους
- Συντονισμό της διαδικασίας ανάδειξης **από τον επικεφαλής της ακαδημαϊκής μονάδας**
- Εκλογή από **ενιαίο ψηφοδέλτιο**
- **Θεσμοθέτηση του Συμβουλίου Φοιτητών** σε κάθε ΑΕΙ που αποτελείται από το σύνολο των εκπροσώπων των Τμημάτων. Το

### Συμβούλιο Φοιτητών

- αναδεικνύει, από τα μέλη του, εκπροσώπους στα όργανα διοίκησης και τις Επιτροπές που συμμετέχουν εκπρόσωποι των φοιτητών
- εισηγείται προς τα όργανα διοίκησης του ΑΕΙ και την πολιτεία για θέματα:
  - φοιτητικής μέριμνας
  - βελτίωσης των συνθηκών εκπαίδευσης των φοιτητών,
  - βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών του ΑΕΙ
  - λήψης μέτρων για την ισότιμη πρόσβαση φοιτητών ΑμεΑ και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του ΑΕΙ



## ΤΟ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΤΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Ουσιαστική αξιοποίηση θεσμικών εργαλείων και δομών που επιτρέπουν στα Πανεπιστήμια να εντοπίσουν **ανάγκες**, να θέσουν **στόχους** και να παρακολουθήσουν την **επίτευξη** τους:

- **Οργανισμός Πανεπιστημίου**, με στόχο τη δημιουργία αποτελεσματικότερης δομής
- **Πολυετές Στρατηγικό Σχέδιο** σε θέματα ακαδημαϊκής ανάπτυξης, ερευνητικής δραστηριότητας, δια βίου μάθησης, ενίσχυσης της εξωστρέφειάς του, διασύνδεσης με τον παραγωγικό ιστό, την κοινωνία και την οικονομία
- Σχέδιο **Ψηφιακού Μετασχηματισμού**, με έμφαση στην ενίσχυση των ψηφιακών υποδομών, υπηρεσιών και δεξιοτήτων
- Σχέδιο **ισότιμης πρόσβασης** των **ΑμεΑ** και **ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** στα ΑΕΙ
- Σχεδίου **αιεφόρου ανάπτυξης** των Πανεπιστημίων
- **Εσωτερικός Κανονισμός**

## ΤΟ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΤΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

- Καθορισμός των **βασικών διοικητικών δομών** που καλείται να έχει κάθε ΑΕΙ για την επίτευξη των στόχων του:
  - Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
  - Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού
  - Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας
  - Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του ΕΛΚΕ
  - Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας, Διασύνδεσης
  - Μονάδα Ισότιμης πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
  - Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομία
  - Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών
  - Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου
- Καθορισμός **ετήσιου πλάνου με στόχους** ανά Μονάδα του Πανεπιστημίου → Παρακολούθηση των στόχων από τον Εκτελεστικό Διευθυντή



## ΤΟ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΤΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Παρέχονται νέες προοπτικές στην οργανωτική διάρθρωση των ΑΕΙ μέσω ίδρυσης **παραρτημάτων στην ημεδαπή και αλλοδαπή**:

- **Δυνατότητα ίδρυσης ερευνητικού ινστιτούτου ή πανεπιστημιακού μουσείου σε άλλη πόλη**
- **Δυνατότητα ίδρυσης παραρτήματος στο εξωτερικό για την οργάνωση προγραμμάτων σπουδών**

## ΝΕΟ, ΕΥΕΛΙΚΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΩΝ ΑΕΙ

- **Νέο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας** των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας των ΑΕΙ σύμφωνα με τα πρότυπα οργάνωσης και λειτουργίας ανωνύμων εταιριών συμφερόντων του Δημοσίου τομέα
- **Εφαρμογή δημοσιονομικών κανόνων αντίστοιχων με εταιρείες του Δημοσίου:** ευέλικτο δημόσιο λογιστικού που τηρούν οι Α.Ε. του δημοσίου
- **Διεύρυνση των σκοπών και των δραστηριοτήτων των Εταιρειών**
- **Προσαρμογή των υφιστάμενων Εταιρειών στο νέο πλαίσιο μέσω τροποποίησης των καταστατικών τους**
- **Θέσπιση Εσωτερικού Κανονισμού** για θέματα οργάνωσης και λειτουργίας, διενέργειας προμηθειών και πρόσληψης προσωπικού → τήρηση αρχών χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης και διαφάνειας
- **Δυνατότητα ανάθεσης αρμοδιοτήτων σχετικά με τη αξιοποίηση και διαχείριση της κινητής και ακίνητης περιουσίας, καθώς και της διανοητικής ιδιοκτησίας των Πανεπιστημίων.**
  - μεταβίβαση δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας και εμπορικής εκμετάλλευσής τους
  - ανάπτυξη εμπορικών δραστηριοτήτων και ανάληψη πρωτοβουλιών διασύνδεσης Πανεπιστημίου με το κοινωνικό περιβάλλον και την παραγωγή
- Ευέλικτο πλαίσιο για τη διενέργεια προμηθειών, εκτέλεση έργων και πρόσληψη προσωπικού, εκτός των «στενών» κανόνων που διέπουν τον δημόσιο τομέα

## **Α. Νέο πλαίσιο πειθαρχικού δικαίου μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ των ΑΕΙ που ανταποκρίνεται στο σύγχρονο πλαίσιο υποχρεώσεων και δικαιωμάτων τους για:**

- Πειθαρχικά παραπτώματα
- Πειθαρχικές ποινές
- Προϋποθέσεις παραγραφής
- Έναρξη και λήξη πειθαρχικής ευθύνης
- Διαδικασία πειθαρχικής δίωξης
- Σχέση πειθαρχικής διαδικασίας και ποινικής δίκης
- Πειθαρχικά όργανα μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ
- Επίδοση και εκτέλεση πειθαρχικών αποφάσεων
- Διαδικασίες ένστασης και προσφυγής

## **Β. Κωδικοποίηση υφιστάμενου πλαισίου πειθαρχικού δικαίου φοιτητών**



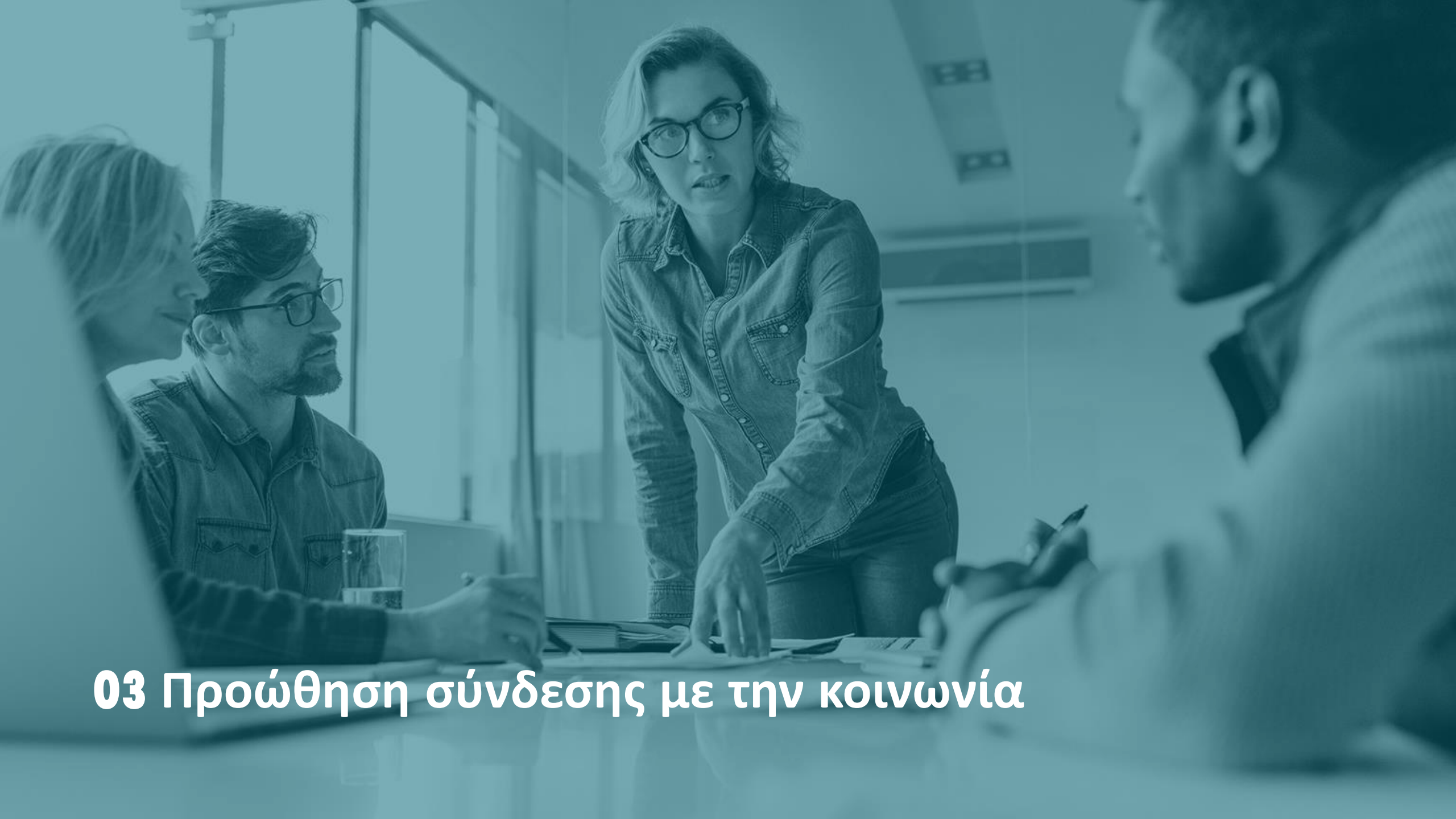
## ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΚΑΘΕ ΑΕΙ

Σε κάθε ΑΕΙ, συνίσταται:

**Α. Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης** με στόχο την παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και την πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας

**Β. Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης** με στόχο την ενδυνάμωση και συνεχή βελτίωση των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης καθώς και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης





## 03 Προώθηση σύνδεσης με την κοινωνία

## Δρομολογημένες πολιτικές:



**Αναδιάρθρωση πλαισίου  
λειτουργίας των  
εταιρειών-τεχνοβλαστών  
(spin-off) με κίνητρα και  
διευκολύνσεις στους  
ερευνητές**



**Στήριξη Μονάδων  
Επιχειρηματικότητας  
στα πανεπιστήμια, με  
δράση ΕΣΠΑ ύψους  
15 εκ. ευρώ**



**Υποστήριξη Γραφείων  
Διασύνδεσης των  
πανεπιστημίων με την  
Αγορά Εργασίας**



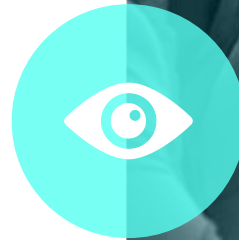
**Υποστήριξη 40  
Κέντρων Αριστείας**



## Πολιτικές νομοσχεδίου για την προώθηση σύνδεσης με την κοινωνία:

Καθορισμός σύγχρονου και ευέλικτου πλαισίου παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια σε πολίτες/φορείς

- (π.χ. δωρεάν υπηρεσίες συμβουλευτικής ψυχολογίας σε ευάλωτες ομάδες, εργαστήρι μικροβιολογίας)
- το υφιστάμενο πλαίσιο είναι από το **1984**



## Πολιτικές νομοσχεδίου για την προώθηση σύνδεσης με την κοινωνία:

Αναβάθμιση του ρόλου των Πανεπιστημίων στη δια βίου εκπαίδευση μέσω των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) για **περισσότερες ευκαιρίες μάθησης προς όλους τους πολίτες:**

- Θέσπιση **μητρώων εκπαιδευτών & εκπαιδευομένων** ανά ΚΕΔΙΒΙΜ
- **Πιστοποίηση** της ποιότητας των **προγραμμάτων** τους από την ΕΘΑΑΕ
- **Οργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων** για την κάλυψη αναγκών **επιμόρφωσης προσωπικού ιδιωτικών φορέων**

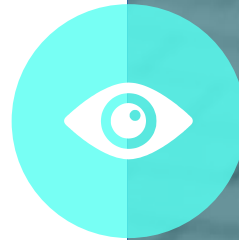




## Πολιτικές νομοσχεδίου για την προώθηση σύνδεσης με την κοινωνία:

### Πιστοποιητικό Ψηφιακών Δεξιοτήτων

Δυνατότητα ίδρυσης σχετικού προγράμματος σύντομης διάρκειας σε κάθε ΑΕΙ – με την επιμέλεια Σχολής/Τμήματος σε σχετικό επιστημονικό πεδίο





## 04 Εκσυγχρονισμός ΔΟΑΤΑΠ

# Νέο πλαίσιο ακαδημαϊκής αναγνώρισης τίτλων σπουδών σε 2 άξονες

## Άξονας 1

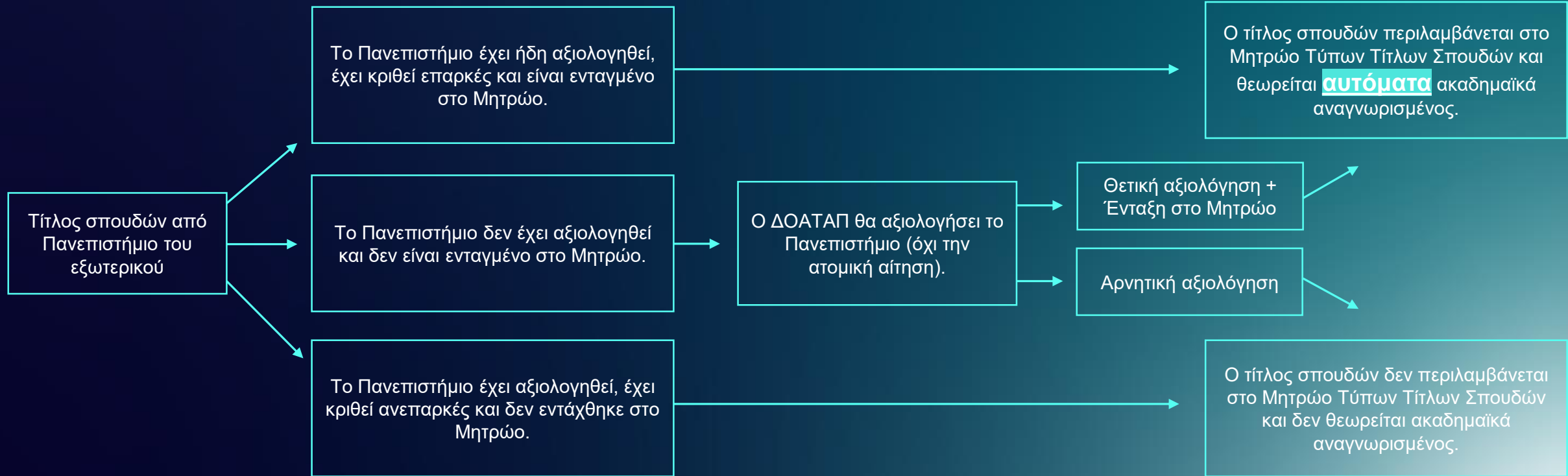
Ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλου σπουδών για τη συνέχιση των σπουδών σε επόμενο κύκλο

## Άξονας 2

Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών που επιτρέπει την πρόσβαση στην αγορά εργασίας

# Ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλου σπουδών για τη συνέχιση των σπουδών σε επόμενο κύκλο

Κατάργηση της ατομικής αίτησης → Δημιουργούνται (α) Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, όπου η ένταξη των ιδρυμάτων γίνεται με κριτήρια διεθνή/ευρωπαϊκά, καθώς και (β) Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων



## Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας

- Κατάργηση των διαδικασιών της «ισοτιμίας» και της «ισοτιμίας με αντιστοιχία» → Έμφαση στις ουσιώδεις διαφορές μεταξύ του προγράμματος σπουδών του εξωτερικού και του συγκρίσιμου προγράμματος σπουδών ελληνικού ΑΕΙ για την αναγνώριση ή μη ακαδημαϊκού τίτλου για πρόσβαση στην αγορά εργασίας



## Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας

Κατάργηση του θεσμού του ειδικού εισηγητή και της εκτελεστικής επιτροπής που αξιολογούν την ισοτιμία → Δημιουργία Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών

Για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων 1ου κύκλου:



Ο Πρόεδρος εκδίδει απόφαση **αναγνώρισης** (ή μη) ή **αντιστάθμισης** (δηλαδή πρόβλεψη για γραπτή εξέταση ή/και πρακτική άσκηση επιπλέον του τίτλου) **εντός τριμήνου** από την υποβολή της αίτησης βάσει των εισηγήσεων των αξιολογητών.



Αν εκδοθεί απόφαση αντιστάθμισης, η απόφαση αναγνώρισης εκδίδεται **εντός ενός μήνα** από τη γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων της γραπτής δοκιμασίας ή/και της πρακτικής άσκησης.

## Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας

Κατάργηση του θεσμού του ειδικού εισηγητή και της εκτελεστικής επιτροπής που αξιολογούν την ισοτιμία → Δημιουργία Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών

Για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων 2ου και 3ου κύκλου:



Ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης εισηγείται στον Πρόεδρο την αναγνώριση ή μη, ο οποίος εκδίδει απόφασης **εντός τριμήνου** από την υποβολή της αίτησης και των απαραίτητων δικαιολογητικών.

## Το νέο μοντέλο ακαδημαϊκής αναγνώρισης:

### Διευκολύνει τον πολίτη:

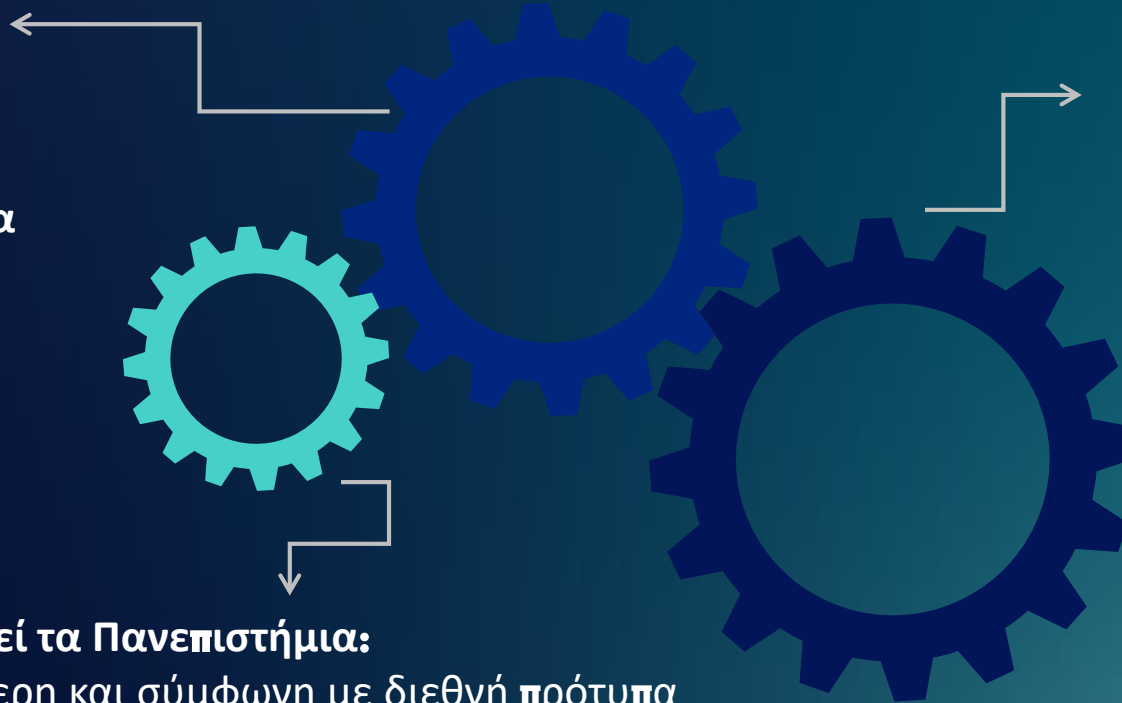
- Καλύτερη και γρηγορότερη εξυπηρέτηση
- Τέλος στα εκπαιδευτικά αδιέξοδα

### Εξυπηρετεί τα Πανεπιστήμια:

- Ταχύτερη και σύμφωνη με διεθνή πρότυπα διαδικασία αξιολόγησης πτυχίων από πανεπιστήμια του εξωτερικού για Έλληνες και ξένους φοιτητές που ενδιαφέρονται για μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα
- Καίρια ώθηση στη διεθνοποίηση των ΑΕΙ

### Στηρίζει το αναπτυξιακό πρότυπο της χώρας:

- Εκσυγχρονίζεται και απλοποιείται μια διαδικασία καίριας σημασίας για την προσέλκυση Ελλήνων (ενίσχυση του **brain gain**) και αλλοδαπών πτυχιούχων στη χώρα





**ΑΕΙ**

**ΝΕΟΙ**

**ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ**

**ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΟΦΕΛΗ  
ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ**

## ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ

- ✓ **Περισσότερες επιστημονικές και ακαδημαϊκές προοπτικές**
  - Δυνατότητα επιλογής μαθημάτων από άλλα Τμήματα
  - Διπλά/κοινά διεπιστημονικά προγράμματα σπουδών
  - Τμήματα εφαρμοσμένων επιστημών και τεχνολογίας
  - Ελληνικό “**Erasmus**” – δυνατότητα φοίτησης για **1** εξάμηνο σε άλλο ΑΕΙ
  - Προγράμματα σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης (**minor degree**)
- ✓ **Στήριξη στην πανεπιστημιακή ζωή και την καθημερινότητα**
  - Κέντρα Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης
  - Διασφάλιση αντικειμενικής βαθμολόγησης
  - Μέριμνα για φοιτητές ΑμεΑ
- ✓ **Ουσιαστική φοιτητική εκπροσώπηση**
  - Θεσμοθέτηση Συμβουλίου Φοιτητών
  - Φοιτητικές εκλογές με ενιαίο ψηφοδέλτιο
- ✓ **Καλύτερη σύνδεση με αγορά εργασίας, περισσότερες επαγγελματικές προοπτικές**
  - Αναβάθμιση πρακτικής άσκησης
  - Βιομηχανικά διδακτορικά στο πλαίσιο συνεργασίας ΑΕΙ με φορείς της βιομηχανία
  - Υποστήριξη της ίδρυσης **start-ups** φοιτητών και αποφοίτων
  - Επαγγελματικά μεταπτυχιακά, κατόπιν συμφώνου με φορείς, στα οποία θα διδάσκουν και εμπειρογνώμονες από την αγορά εργασίας



**ΠΑΝΕΠΙ-  
ΣΤΗΜΙΑΚΟΙ**

- ✓ **Διασφάλιση αξιοκρατίας στην εκλογή και την εξέλιξή τους:**  
Φίλτρα αντικειμενικότητας και διαφάνειας, ώστε να επιλέγονται και να προχωρούν όσοι πραγματικά το αξίζουν
- ✓ **Πιο εύκολη καθημερινότητα στην ακαδημαϊκή ζωή**
  - Λιγότερη γραφειοκρατία (π.χ. στη λειτουργία ΕΛΚΕ)
  - Διευκολύνσεις στη διεξαγωγή έρευνας και την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων της
  - Αύξηση του ορίου πρόσθετων αποδοχών από τη συμμετοχή σε ερευνητικά έργα εθνικών πόρων & Απελευθέρωση του ορίου πρόσθετων αποδοχών από ιδιωτικούς και διεθνείς πόρους
  - Απλούστευση του πλαισίου ακαδημαϊκών και ερευνητικών μετακινήσεων – Διευκόλυνση συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια
- ✓ **Περισσότερα κίνητρα για συνεργασίες σε Ελλάδα και εξωτερικό – π.χ. βελτίωση του πλαισίου παράλληλης απασχόλησης σε Ιδρύματα της αλλοδαπής**
- ✓ **Ενεργή συμμετοχή στη διαμόρφωση πολιτικής του ΑΕΙ – π.χ. συμμετοχή σε διάφορες συμβουλευτικές επιτροπές του ΑΕΙ**



## ΠΑΝΕΠΙ- ΣΤΗΜΙΟ



### Πιο ποιοτικά εκπαιδευτικά προγράμματα

- Ενισχυμένη αξιολόγηση και πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών
- Αναβάθμιση Κέντρων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης κυρίως για την αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία



### Μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα και λειτουργικότητα

- Νέο μοντέλο διοίκησης: λήψη αποφάσεων με φίλτρα συλλογικότητας, λογοδοσίας και εξωστρέφειας – Μείωση γραφειοκρατίας – Ενίσχυση ευελιξίας
- Εργαλεία ώστε τα ΑΕΙ να θέτουν στόχους, να τους παρακολουθούν και να τους πετυχαίνουν
- Ενίσχυση του αυτοδιοίκητου χαρακτήρα και της αυτονομίας
- Πρόσβαση σε περισσότερα χρηματοδοτικά εργαλεία



### Ενίσχυση εξωστρέφειας και διεθνοποίησης

- Κοινά και διπλά πτυχία με ελληνικά και ξένα ΑΕΙ
- Ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών
- Παραρτήματα ελληνικών ΑΕΙ και εκτός Ελλάδας
- Κοινά ερευνητικά κέντρα με ελληνικά και ξένα ΑΕΙ
- Θερινά προγράμματα σπουδών
- Επισκέπτες Καθηγητές και Ερευνητές από ξένα ΑΕΙ



## ΚΟΙΝΩΝΙΑ



**Νέο, σύγχρονο πλαίσιο για παροχή υπηρεσιών από τα πανεπιστήμια και τα εργαστήριά τους στους πολίτες**

π.χ. υπηρεσίες συμβουλευτικής ψυχολογίας, νομική υποστήριξη, διαγνωστικές εξετάσεις



**Διάχυση των αποτελεσμάτων της πανεπιστημιακής έρευνας στην κοινωνία, ώστε η νέα γνώση να ωφελεί άμεσα την κοινωνία**

- Κίνητρα για καινοτόμο έρευνα χωρίς γραφειοκρατικά εμπόδια
- Ενθάρρυνση της επιχειρηματικότητας για την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων και την ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών



**Οικονομική ανάπτυξη και μείωση της ανεργίας**

- Πιο σύγχρονα προγράμματα σπουδών, για σύγχρονες γνώσεις και δεξιότητες, για ανταγωνιστικότητα στην αγορά εργασίας
- Πιο άμεση σύνδεση των πανεπιστημίων με την αγορά εργασίας, για καλύτερη απορρόφηση των αποφοίτων
- Κίνητρα για επιστροφή Ελλήνων επιστημόνων του εξωτερικού για αντιμετώπιση **brain drain** – π.χ. αναμόρφωση ΔΟΑΤΑΠ και απλοποίηση αναγνώρισης πτυχίων ξένων πανεπιστημίων



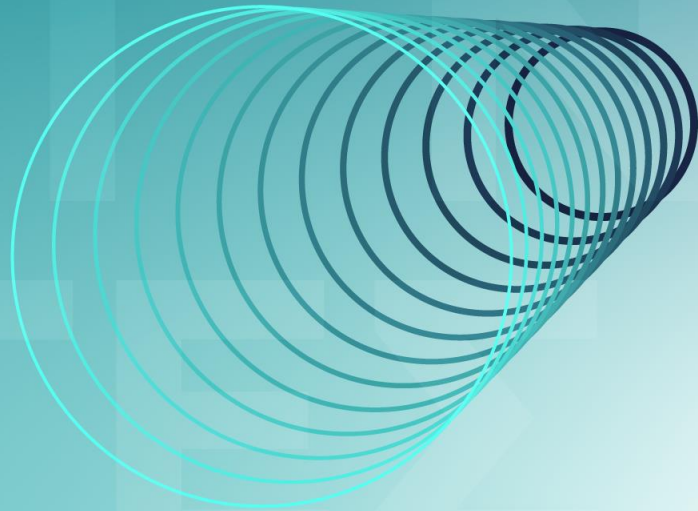
**Περισσότερες ευκαιρίες μάθησης για όλους τους πολίτες – Τα ΑΕΙ αποκτούν κεντρικό ρόλο στη δια βίου μάθηση με ποιοτικά προγράμματα για όλους**



**A EI**

**NEOI**

**OPIZONTEΣ**



ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
**ΑΛΛΑΖΕΙ.**

Η ΠΑΙΔΕΙΑ  
**ΑΛΛΑΖΕΙ.**

#ΣΤΗΝΠΡΑΞΗ

NEOI NEOI NEOI NEI





**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180, Μαρούσι, Τ: +302103443505 F: +302103442887 [minister@minedu.gov.gr](mailto:minister@minedu.gov.gr)

